



# Syllabus

Lernen und Lehren

Kurs-Nr.:	GEN4D0403
Kursname:	Lernen und Lehren. Eigene Lernstrategien entwickeln, Pädagogik
Level:	Bachelor
SWS / Credits:	3
Verfasser:	Thomas Haase
Version:	25. Nov. 2020

## 1. Kursbeschreibung

Der Lernstil ist ein bedeutender Teil der Persönlichkeit eines Menschen. Wenn der Kursteilnehmer seine Persönlichkeit und seinen Lernstil versteht, dann ist er in der Lage, im Arbeits- und Privatleben die folgenden Lern relevanten Faktoren zu berücksichtigen:

1. Auswahl von Informationen
2. Interpretation der Lerninhalte
3. Behalten von Lerninhalten
4. Verständnis für den Lernstil anderer erlangen

Unsere Lehrpräferenzen werden durch unsere Verhaltenspräferenzen geprägt. Wir tun oder unterlassen Dinge beim Lehren, weil wir selbst davon überzeugt sind, dass sie wirken oder eben nicht. Der Lehrende, der sich flexibel auf die Lernbedürfnisse der Lernenden einstellen kann, wird den größten Erfolg haben.

## 2. Kursziele

Die Studierenden sollen

- ihr Persönlichkeitsprofil kennenlernen
- ihre Lern- und Lehrstilprofile erkennen
- Biblische Beispiele als Beispiel kennenlernen
- Methoden/Medien zur Unterrichtsgestaltung verwenden
- Trainings-Coaching-Methoden zur Mitarbeiterführung erlernen
- Übungen (Predigt, Lehrprobe) durchführen

## 3. Erworbene Fähigkeiten

Die Studierenden sollen in der Lage sein, folgende Fragen zu beantworten:

- Wie lerne ich effektiv?
- Wie trainiere ich Mitarbeiter und Leiter?
- Wo gibt es biblische Beispiele? Was sagt die Bibel dazu?
- Wie erarbeite und präsentiere ich eine Lehre?
- Wie entwickle ich eigene Modelle und Infographiken?
- Statistiken und Infographiken finden und einsetzen
- Wie erarbeite ich ein für mich ganz neues Thema in der Bibel?
- Was sind die größten Fehler, die man beim Lernen machen kann?
- Welche Rahmen von Lehre gibt es? (Teaching für Zielgruppen, ½ Tag Seminar, 1 Tag und mehrtägige Seminare)
- Wie gestalte ich die perfekte Mischung aus Praxis und Theorie?
- Wie baue ich effektive Übungen ein?
- Das „LERN-Model“: Lernen, Erproben, Reflektieren und Noch mal erproben.
- Wie helfe ich den Menschen, ihre Themen stetig zu üben und besser zu werden?
- Verschieden Tools für praktische Übungen lernen und ausprobieren
- Worauf achte ich bei der Erstellung von Unterlagen?

## 4. Vorbereitung (20 Stunden)

Lektüre der Pflichtliteratur

## 5. Inhalt des Kurses (20 Stunden)

- Persönlichkeit/Lernstile/Lehrstile
- Biblische Figuren
- Methoden/Medien
- Predigten/Lehrprobe/Mitarbeiterführung

## 6. Leistungsnachweis (20 Stunden)

Schriftliche Prüfung

## 7. Pflichtlektüre

Dr. Macedonia, Manuela *Beweg dich! Und dein Gehirn sagt Danke*, Herausgeber : Brandstätter Verlag; Gebundene Ausgabe : 182 Seiten, ISBN-10 : 9783710602603, ISBN-13 : 978-3710602603

## 8. Weiterführende Lektüre

- Hannaford, Carla, *Mit Auge und Ohr, mit Hand und Fuß: Gehirnorganisationsprofile erkennen und optimal nutzen*, aus dem Englischen von Elisabeth Lippmann, Kirchzarten: VAK, 92015.
- Hüther, Gerald, *Mit Freude lernen - ein Leben lang*, Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 2016.
- Koch, Günther, *Studieren mit Köpfchen: clever lernen, entspannt planen, leichter punkten*, Stuttgart: UTB, 2015.
- Oppolzer, Ursula, *Super Lernen*, Hannover: Humboldt, 72010.
- Spitzer, Manfred, *Lernen: Gehirnforschung und die Schule des Lebens*, Wiesbaden: Spektrum, 2007.

## 9. Zusammensetzung der Endnote

schriftliche Prüfung (100%)

## 10. Zusammenfassung Zeitangabe:

20 Stunden: Praktische Arbeiten:

50 Stunden Pflichtlektüre / Durchführung Analyse des Tests

20 Stunden Unterricht

**90 Stunden insgesamt**